



Framtidsval

Karriärvägledning för individ och samhälle

REMISS (SOU2019:4)

Yttrande från Piteå kommun från grundskolan och gymnasieskolan

	Yttrande
5.2.2	<p>”En väl fungerande samverkan mellan Arbetsförmedlingen och kommunerna lokalt är en viktig del i arbetet för att öka övergångarna från arbetslöshet till reguljär utbildning inom skolväsendet. Arbetsförmedlingen och kommunerna bör verka tillsammans för att individen ska få ta del av en sammanhängande kedja av insatser.”</p> <p>Hur denna samverkan ska se ut när de lokala kontoren eventuellt försvinner måste man hitta fungerande lösningar för.</p>
10.2	Benämningen syv- och yrkesvägledare ändras till karriärvägledare: Det är bra att den nya rollen definieras och ger ett tydligare uppdrag för Studie- och yrkesvägledare från Studie-och yrkesvägledning till karriärvägledare.
10.3	Karriärvägledningen: Bra att tydliggöra elevens tillgång till karriärvägledning
10.4	Krav på karriärvägledarexamen: Den bristande tillgången på formell kompetens omfattar och beskriver inte rådande situation för Piteå kommun som snarare tvärt om, har god tillgång till den formella kompetensen SYV.
10.5.1	Framtidsval: Bra att Skolverket får i uppdrag att ta fram det närmare innehållet i framtidsval samt att de får i uppdrag att ta fram kompetensutvecklingsinsatser för verksamma karriärvägledare.
10.5.2	Garanterad tid för framtidsval: Utifrån förslaget att grundskolan och grundsärskolan ska tilldelas 80 timmar garanterad tid på högstadiet, behöver det förtydligas vad som ingår i de 80 timmarna. Kan prao ingå?
10.5.3	Betyg: Genomförandet ska synas i betygen, detta medför en schemateknisk administration som i dagsläget kommer medföra ett merarbete. Vidare bör det förtydligas på vilket sätt detta ska synas, ska det bedömas på något sätt eller endast ”krävas” genomförande. Denna del måste förtydligas, skrivelsen är i dagsläget för vag och ger inte tillräckligt klara direktiv.



10.5.4	Karriärvägledningperspektivet: Bra förslag att Skolverket får i uppdrag att se över kursplanerna i berörda skolformer och föreslå hur den generella karriärvägledningen kan utvecklas och stärkas, med särskilt fokus på låg- och mellanstadiet
10.5.5	Karriärvägledningperspektivet i gymnasieskolan: Att studie- och yrkesvägledningen ska vara hela skolans ansvar riskerar att bli ingens ansvar istället för allas. Därför är det bra att som utredningen föreslår, tydligt definiera vilka ämnen som ska ta ett större uttalat ansvar för vägledningen och att det skrivs in i ämnesplanen. Bra att man även stärker möjligheterna till fördjupade arbetslivskunskaper för elever i gymnasiesärskolan.
10.6	Generella och individuella karriärvägledningen: Bra att tydliggöra formerna för den generella vägledningen samt för den individuella karriärvägledningen
10.7	Läroplanen: Om kursplaner och timplanen förändras behöver det förtydliga även i läroplanen sett utifrån ett helhetsperspektiv.
10.8	Åtgärdsplan: Bra att det fram skrivs hur karriärvägledarens och huvudmannens arbete ska planeras och integreras i skolans systematiska kvalitetsarbete. Piteå kommun har arbetat med huvudmannaplan för Studie- och yrkesvägledning, men det är tveksamt om det fått önskad effekt. En plan blir så lätt en hyllvärmare. Bättre att styrningen finns i skollag och läroplan, kompletterade med allmänna råd. Däremot är det viktigt att karriärvägledningen blir en tydlig del i det systematiska kvalitetsarbetet och att det följs upp på huvudmannanivå genom att huvudmannen sätter upp mål för karriärvägledningen.
10.9	Arbetsförmedlingen: Bra om myndigheter emellan kan samverka som gynnar elevernas framtidsval Viktigt att det finns en väl fungerande Arbetsförmedling på orten som kan samverka och länka till gymnasiesärskolan och till dessa elevers behov av stöd ut i arbetslivet efter avslutad utbildning.
10.10	Ändring av Skolverkets instruktion: Bra om Skolverket kan stödja huvudmännens karriärvägledning
10.11	Kompetensutvecklingsinsatser: Eftersom att Piteå kommun har bra formell kompetens hos våra SYV. are finns inget större behov av ytterligare kompetensutveckling i form av en ny befattningsutbildning.
10.12	Utbildning till karriärvägledare: Om annan personal med högskoleutbildning ska vidareutbildas kommer det att bli stora konsekvenser utifrån framtida kompetensförsörjning eftersom att behovet är stort utifrån behöriga lärare i organisationen.
10.13	Digitala vägledningsverktyg: Bra att tillgodose befintliga digitala verktyg för karriärvägledning med förslag om hur system kan utvecklas och anpassas efter elevernas behov.



12.8.1	Kostnader: Ambitionshöjningen innebär ökade kostnader för karriärvägledning.
12.10	Finansiering: De hypoteser för samhällsbesparing som läggs fram i utredningen, bör ses som just hypoteser och kommer inte huvudmännen direkt tillgodo. Därmed bör kostnadstäckning från staten medfölja till kommunerna om förslagen ska vara genomförbara fullt ut.